Карта анализа качества условий

реализации образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры соответствия | Степень ответственности | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РППС | | | | |
| РППС создана как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению |  |  |  |  |
| РППС соответствует требованиям ФГОС ДО |  |  |  |  |
| Учтены местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО |  |  |  |  |
| Учтены возможности и потребности участников образовательной деятельности: детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и др. |  |  |  |  |
| РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной детской деятельности |  |  |  |  |
| РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогического и учебно-вспомогательного персонала |  |  |  |  |
| В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса |  |  |  |  |
| В ДОО используются элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого |  |  |  |  |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГР ММЫ, ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ  МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ | | | | |
| ДОО оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией |  |  |  |  |
| В ДОО имеются помещения для занятий и проектов, которые обеспечивают образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием  взрослых и других детей |  |  |  |  |
| В ДОО имеются административные помещения, методический кабинет |  |  |  |  |
| В ДОО имеются помещения для занятий специалистов: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог |  |  |  |  |
| В ДОО имеются помещения, которые обеспечивают охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе медицинский кабинет |  |  |  |  |
| Территория ДОО оформленная, имеются оборудованные участки для прогулки |  |  |  |  |
| Обеспечено оснащение дополнительных помещений (детских библиотеки видеотек, компьютерно-игровых комплексов и пр.), позволяющих расширить образовательное пространство |  |  |  |  |
| Предусмотрено использование обновляемых образовательных ресурсов:  • расходные материалы;  • подписки на периодические и электронные ресурсы;  • методическая литература;  • техническое и мультимедийное сопровождение деятельности;  • средства обучения и воспитания;  • спортивное, музыкальное, оздоровительное оборудование;  • услуги связи, в том числе информационно-телекоммуникационная сеть  «Интернет» |  |  |  |  |
| Средства обучения и воспитания подобраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, содержанием программы |  |  |  |  |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ, МУЗЫКАЛЬНЫХ, ХДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ  ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДО | | | | |
| В ДОО имеется перечень литературных произведений, рекомендованный ФОП ДО, на бумажных и (или) электронных носителях |  |  |  |  |
| Подобраны литературные произведения, необходимые для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образова-тельных отношений |  |  |  |  |
| В ДОО имеется перечень музыкальных произведений, рекомендованный ФОП ДО |  |  |  |  |
| Подобраны музыкальные произведения, необходимые для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений |  |  |  |  |
| В ДОО имеется перечень художественных произведений, рекомендованный ФОП ДО, на бумажных и (или) электронных носителях |  |  |  |  |
| Подобраны художественные произведения, необходимые для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений |  |  |  |  |