

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 22 «Улыбка» х. Красный Пахарь  
Минераловодского района**

**Согласовано:**

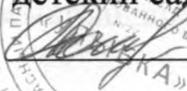
Председатель ПК  
МБДОУ «детский сад № 22 «Улыбка»

 Е. П. Сковородник

Принято на заседании комиссии по  
самообследованию № 3 от «16» апреля 2024 г.

**Утверждено:**

Заведующая МБДОУ  
детский сад № 22 «Улыбка»

 Т. М. Кислицына

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 22 «УЛЫБКА»**

**за 2023**

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Оценка образовательной деятельности .....                     | 4  |
| 2. Оценка системы управления организации .....                   | 7  |
| 3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса .. | 11 |
| 4. Оценка востребованности выпускников .....                     | 14 |
| 5. Оценка качества кадрового обеспечения .....                   | 15 |
| 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....        | 16 |
| 7. Оценка качества материально-технической базы .....            | 19 |
| 8. Показатели деятельности ДООУ подлежащей самообследованию .... | 21 |

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу заведующей МБДОУ от 12.02.2024 № 42 /02-02 «О проведении процедуры самообследования МБДОУ детский сад № 22 «Улыбка» за 2023 год

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 «Улыбка» х. Красный Пахарь Минераловодского района.

Сокращенное название: МБДОУ Д/С № 22 «Улыбка»

Юридический адрес: 357204 Ставропольский край, Минераловодский район, хутор Красный Пахарь ул. Широкая,3

Учредитель: Минераловодский муниципальный округ Ставропольского края, Управление образования Минераловодского муниципального округа Ставропольского края.

Заведующая МБДОУ детский сад № 22 «Улыбка» - Кислицына Татьяна Михайловна

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье: с 12 часовым пребыванием – с 7.00 час – 19.00 час.

Мощность дошкольного учреждения:

Плановая – 280 чел.

Фактическая- 311 чел.

Функционируют всего 14 групп, из которых 12 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи).

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края № 4654 от 01.04.2016г бессрочно с приложением. Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом МБДОУ № 22, локальными актами.

Имеются:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1152651021346;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 21.08.2015г; серия 26 № 004022950;

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 09.03.2016г ;

- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 09.03.2016г;

- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 26. ПЦ. 06.000. М. 000037.03.16 от 16.03.2016г;

- Постановление администрации Минераловодского района «О создании муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 22 «Улыбка» х. Красный Пахарь Минераловодского района» от 07.08.2015г.

Информационный сайт МБДОУ: <https://sad22smile.edusite.ru/>

Адрес электронной почты: [smaile22sad@yandex.ru](mailto:smaile22sad@yandex.ru)

Образовательный процесс МБДОУ № 22 включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, позволяющие обеспечить индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО с учетом ФОП.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности.

Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие

- физическое развитие
- образовательную деятельность коррекционной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

Следует отметить следующие программы, предусмотренные к реализации вариативной частью основной общеобразовательной программы в соответствии с образовательными областями:

| Образовательные области               | Вариативные программы  |
|---------------------------------------|--|
| «Социально-коммуникативное развитие»  | - парциальная программа Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Основы безопасности жизнедеятельности» - М., 2005.<br>- парциальная программа «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.- М., 2015   |
| «Речевое развитие»                    | - Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева ДЕТСТВО-ПРЕСС Спб. 2015.<br>- парциальная программа О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» - М., 2002 |
| «Познавательное развитие»             | -В.П. Новикова «Математика в детском саду» - М.: Мозаика-Синтез, 2015г   |
| «Художественно-эстетическое развитие» | - парциальная программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки» - М., ТЦ «Сфера», 2010<br>- парциальная программа «Истоки» Л.А. Парамонова   |
| «Физическое развитие»                 | - парциальная программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина  |

В ходе реализации образовательной деятельности МБДОУ применяется организованная образовательная деятельность (ООП)- занятия,

дополнительное образование (кружки), непосредственно образовательная деятельность (НОД)- организация свободной деятельности, индивидуальной работы, организация и выполнение режимных моментов согласно возрасту детей.

В качестве основных методов обучения используются:

- репрезентативные (беседа, рассказ, решение проблемных ситуаций, использование художественной литературы, моделирование ситуаций),
- презентативные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей),
- практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Таким образом, в МБДОУ организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно – образовательный процесс.

## **2. Оценка системы управления Учреждения**

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Кислицына Татьяна Михайловна, назначенная на должность 25.02.2022 г Приказ № 54 –лс от 25.02.2022 года. Учредителем в соответствии с действующим законодательством. С целью обеспечения деятельности ДОУ в инновационном режиме и успешного существования учреждения в рыночных условиях, при наличии высшего образования Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- Финансово-хозяйственной деятельности учреждения
- Кадрового потенциала
- Методической оснащенности
- Реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Управляющая система состоит из двух блоков:

### 1 блок - общественное управление

Общее собрание – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса,

мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников и работников Учреждения.

Педагогический совет – определяет основные направления педагогической деятельности; разрабатывает и выносит на утверждение образовательные программы дошкольного образования, программы дополнительного образования; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности и выносит на утверждение .

Совет родителей – принимает решение о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

2 блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

#### **I уровень – заведующая детским садом**

Заведующая самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МБДОУ № 22 «Улыбка», утверждает стратегические документы (Программу развития, основную образовательную программу (ООП), адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП) и другие локальные акты).

Объект управления заведующей – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

**II уровень – заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующей по финансово-экономической работе, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе.**

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационной деятельности.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень – воспитатели, специалисты – предметники, педагог-психолог, учитель-логопед.**

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования,

воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

**IV уровень** – дети и их родители.

**V уровень** – обслуживающий персонал.

В МБДОУ № 22 «Улыбка» обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность
- прогностичность
- оперативность
- демократичность
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость МБДОУ социально-образовательной инфраструктуре города.

Основными управленческими функциями являются:

- целеполагание
- планирование работы
- организаторская деятельность
- контрольная деятельность

Для осуществления контрольной деятельности в МБДОУ № 22 «Улыбка» разработан «План контрольной деятельности» (в годовом плане), который содержит рабочие материалы контроля: карты-схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

Оперативный контроль:

- ✓ документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные планы, перспективные планы работы с родителями, план по самообразованию) – в каждой возрастной группе;
- ✓ организация питания в детском саду;
- ✓ организация образовательной деятельности во всех возрастных группах
- ✓ организация двигательного режима детей в течение дня в старших и подготовительных группах;
- ✓ проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;
- ✓ сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей.

Тематический контроль:

- ✓ организация работы в ДОУ по физическому развитию детей

- ✓ нравственно- патриотическое воспитание детей в условиях ДОО
- ✓ взаимодействие семьи и образовательного учреждения для обеспечения полноценного развития ребенка

В связи с этим, разработаны рекомендации для педагогов с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МБДОУ, рассмотренные на педагогических советах и совещаниях при заведующей.

Таким образом, в МБДОУ создана мобильная целостная система управления. Благодаря данной структуре управления работа Учреждения представляет собой единый слаженный механизм. Однако современные инновационные процессы мотивируют нас на модернизацию системы управления. В целях совершенствования и мобилизации деятельности учреждения, в систему управления ДОО необходимо ввести проектные, творческие группы, дополнив структуру.

### **3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В ДОО функционируют 14 групп:

2 группы раннего возраста 2-3 лет: № 1, № 6

2 группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 3-х до 4-х лет: № 9; № 2, № 3

2 группы среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 4-х до 5 лет: № 5, № 8.

3 группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет: № 13, № 7.

1 группа старшая компенсирующей направленности с 5 до 6 лет: № 12

1 группа подготовительная к школе компенсирующей направленности с 6 до 7 лет: № 4

3 группы подготовительная к школе общеразвивающей направленности 6 -7 лет: № 10, № 11, № 14.

#### **Сведения о воспитанниках МБДОУ № 22 «Улыбка»**

Общее количество воспитанников в ДОО – 307

Мальчиков 158

Девочек 149

Основная образовательная программа и учебный план МБДОУ были разработаны в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,

- Речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общение, игре, познавательно – исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности)

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049 – 20. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому воспитанию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту форм работы с детьми.

Образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс вносит комплексный характер.

Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки для детей раннего возраста от 2 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

от 2 до 3-х лет – не более 10 минут

от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут

от 4-х до 5 лет – не более 20 минут

от 5 до 6 лет – не более 25 минут

от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учебный план МБДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в ДОУ.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Показатели усвоения детьми основной образовательной программы ДОУ в 2022-2023 учебном году

|                                      |                |
|--------------------------------------|----------------|
| Социально-коммуникативное развитие:  | высокий – 71%  |
|                                      | средний – 29%  |
|                                      | низкий – 0%    |
| Познавательное развитие:             | высокий – 77%  |
|                                      | средний – 23%  |
|                                      | низкий – 0%    |
| Речевое развитие:                    | высокий – 71%  |
|                                      | средний – 29%  |
|                                      | низкий – 0%    |
| Художественно-эстетическое развитие: | высокий – 71 % |
|                                      | средний – 29%  |
|                                      | низкий – 0%    |
| Физическое развитие:                 | высокий – 77%  |
|                                      | средний – 23%  |
|                                      | низкий - 0%    |

Содержание основной образовательной программы, реализуемой МБДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития

и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные выше результаты освоения детьми образовательной программы, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников.

#### **4. Оценка востребованности выпускников**

В МБДОУ в 2022- 2023 г 74 выпускника. По данным опроса родителей большинство выпускников поступили в СОШ № 14 х. Красный Пахарь, что объясняется удобным территориальным расположением школы. Все выпускники прошли проверку готовности к школьному обучению, (тест школьной зрелости Керн - Йирасека) в ходе которого получены следующие данные: с высоким уровнем готовности к школьному обучению - 12 % выпускников, со средним- 60%, с хорошим уровнем – 7%, низким уровнем - 5%.

Таким образом, общая готовность детей МБДОУ к школьному обучению находится на уровне выше среднего.

Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой, социальными партнерами МБОУ СОШ № 14, родителями (законными представителями выпускников).

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада и школы в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Также следует отметить, что наличие детей с низким уровнем готовности к школе, обусловлено тем, что это категория часто болеющих детей, которые по объективным причинам не посещали детский сад.

Наряду с выше изложенным выработаны пути решения:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;
- скорректировать работу с родителями по их взаимодействию с МБДОУ.

#### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ в полном объеме укомплектован квалифицированными кадрами, педагогическими работниками. Педагогический коллектив состоит из:

| Численность педагогических работников | всего | По уровню образования |                       |                          |                       | По стажу работы |            |             |              |              |                |
|---------------------------------------|-------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------|------------|-------------|--------------|--------------|----------------|
|                                       |       | высшее                | из них педагогическое | среднее профессиональное | из них педагогическое | до 3-х лет      | от 3-5 лет | от 5-10 лет | от 10-15 лет | от 15-20 лет | 20 лет и более |
| Воспитатели                           | 26    | 13                    | 11                    | 12                       | 11                    | 2               |            | 4           | 9            | 5            | 6              |
| Музыкальные руководители              | 2     |                       |                       | 2                        |                       |                 |            |             |              | 1            | 1              |
| Инструктор Физической культуры        |       |                       |                       |                          |                       |                 |            |             |              |              |                |
| Учитель-логопед                       | 2     | 2                     | 2                     |                          |                       |                 |            |             |              |              | 2              |
| Педагог-психолог                      |       |                       |                       |                          |                       |                 |            |             |              |              |                |

Формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, позволит прогнозировать повышение качества образования,

На сегодняшний день аттестация педагогических кадров МБДОУ представлена следующим образом:

педагогов с высшей квалификационной категорией — 6

с первой квалификационной категорией — 6

соответствие занимаемой должности — 12

не аттестованных — 6 ( стаж работы в ДОУ менее 2-х лет).

Таким образом, на основании вышеизложенного в новом учебном году планируется аттестация на первую квалификационную категорию — 4 педагога, на соответствие занимаемой должности — 4

Одна из управленческих задач учреждения - повышение профессионального мастерства педагогических кадров, эта задача решается через аттестацию педагогов; курсы повышения квалификации по всем направлениям: «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС ДОУ с учетом ФОП»; «Оказание первой доврачебной помощи»; «ФГОС ДОУ как ориентир развития системы дошкольного образования РФ. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС с учетом ФОП»; участие педагогов онлайн-викторинах, вебинарах; принятия участия педагогов в Инновационной площадке федерального государственного бюджетного научного учреждения

«Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «Модернизация образования в ДООУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» - посещение семинаров, изучение методической литературы. С помощью всего этого в конечном итоге обеспечивается формированием высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования.

В образовательном процессе педагоги используют интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы, тем самым, обеспечивая развитие ребенка как индивида, личности, субъекта. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

#### **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Руководство методической работы в МБДОУ с 02.09.2019 года осуществляет заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе Котлярова Ольга Николаевна, ответственный и целеустремленный педагог, имеющий большой стаж работы в ДООУ.

В качестве цели методической работы выступает повышение квалификации профессионального мастерства каждого педагога (включая меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов).

Развитие творческого потенциала педагогического коллектива, достижение оптимального уровня образования и развития детей, на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса ставят перед методической службой следующие задачи:

- содействие повышению уровня педагогических знаний;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
- содействие повышению уровня психологической осведомленности и готовности педагога;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;

- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда;

Методическая работа в МБДОУ направлена на выполнение следующих функций:

- функции, направленные на педагога и развитие его личностных качеств (обогащение знаний педагогов, развитие ценностных ориентаций и нравственных качеств педагогов, развитие педагогической техники и педагогического мастерства);

- функции, направленные на педагога и развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов учебно-воспитательного процесса);

- функции, направленные на коллектив, развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов воспитательно-образовательного процесса);

- функции, направленные на обновление воспитательно-образовательного процесса и на развитие сотрудничества МБДОУ с другими образовательными системами (реализация требований социального заказа).

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учетом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов МБДОУ.

Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволяет стимулировать их творческий интерес, повышать активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствует

творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методический кабинет в МБДОУ решает следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководства МБДОУ и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- дидактико-методическую (оказание помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);
- информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов занятий, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путем организации консультаций);
- технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе)

В настоящее время, активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплоченности коллектива. В учреждении продолжается накопление передового педагогического опыта, опытно-экспериментальной работы.

## **7. Оценка качества материально-технической базы**

В МБДОУ д/с № 22 «Улыбка» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Состояние материально-технической базы ДОУ в хорошем состоянии.

Здание детского сада было построено в 2015 году и было введено в эксплуатацию в декабре 2015 года. Строительство соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В здании 2 этажа, локально-регулируемое отопление, подведена вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.

Основными помещениями ДООУ являются: 14 групповых комнат, которые оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и эвакуационный выход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно - методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

- 14 Групповых комнат (148 кв.м): включающих раздевалку, игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи;
- музыкальный зал (74,9 кв.м);
- физкультурный зал (74,1 кв.м);
- медицинский блок (78,3 кв.м) в него входят кабинет приёма, процедурный кабинет, изолятор на 2 места;
- 2 кабинета логопеда (13,2 кв.м);
- кабинет психолога (13,2 кв.м);
- бассейн (162,4 кв.м);
- кабинет зам.зав. по УВР (16,2 кв.м);
- кабинет заведующей ДООУ (18,6 кв.м);
- кабинет зам.зав по ФЭВ (10,3 кв.м); секретаря (9,8 кв.м);
- кабинет зам.зав по АХР (38,6 кв.м);
- пищеблок (173,7);
- прачечная (94 кв.м);

### **Информация об обеспечении и оснащённости зданиями, территориями МБДОУ д/с № 22 «Улыбка»:**

Здание детского сада расположено в х.Красный Пахарь вдали от промышленных предприятий. Находится в оперативном управлении (Распоряжение Главы Минераловодского городского округа от 26.02.2016 г. № 361 «О передаче имущества в оперативное управление муниципальному казенному дошкольному учреждению детский сад комбинированного вида № 22 «Улыбка» х. Красный Пахарь Минераловодского района из муниципальной Казны Минераловодского городского округа. Свидетельство о государственной регистрации права 26 АК 512551 от 09.03.2016 года).

Состояние материально-технической базы МБДОУ в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Территория ограждена, оснащена двумя видами подъездных путей .

Обеспечение образовательной деятельности и помещения социально-бытового назначения:

Медицинский блок включает:

- ✓ кабинет приёма, где созданы отличные условия для осмотра детей врачом,
- ✓ процедурный кабинет - для осуществления профилактических прививок, для оказания первой медицинской помощи;
- ✓ 2 изолятора по 1 месту, оснащены кроватями, прикроватными тумбами, набором посуды на 2; к изолятору примыкает туалетная комната;
- ✓ контейнеры для разведения и хранения мыльно-содового раствора, средств дезинфекции.

Помещения для пребывания дошкольников, сна и отдыха воспитанников:

- ✓ Основными помещениями ДОУ являются: 14 групповых комнат, включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; музыкальный и физкультурный зал; кабинет логопеда, кабинет психолога, бассейн. Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, в достаточном количестве, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель», «Мастерская», «Кухня» и пр.). В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования, для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности.
- ✓ Спальни МБДОУ обеспечены детскими кроватями, постельным бельём(по 3 комплекта).

Объекты физической культуры и спорта:

- ✓ На территории МБДОУ имеются 14 специализированных игровых площадок 14 навесов, имеется 2 спортивных площадки.

Помещения для организации питания воспитанников и сотрудников:

✓ в МБДОУ имеется пищеблок, включающий моечный цех, горячий цех, заготовочный цех, складские помещения. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием:

- Картофелечистка ТАЙФУН МОК-300А
- Машина протирочно — резательная МПР-350М
- Мясорубка настольная решетки д.6 и 8 мм. 120 кг/ч (2шт)
- Плита четырехкомфорочная без дух.шкафа (2 шт)
- Сковорода электрическая промышленная V=38л.
- Чаша -чугун
- Шкаф жарочный 2 секции
- Универсальная кухонная машина с насадками УКМ -0,7-01
- Котел пищеварочный КЭПМ-60/9 Т.
- Вытяжка 900\*1200 (3 шт)
- Вытяжка 900\*1600
- Вытяжка для пароконвектомата
- Электрокипятильник КНЭ-100 250\*250\*360мм
- Подставка под кипятильник
- Электроводонагреватель проточный
- Пароконвектомат (10 уровней)
- Весы механические торговые, настольные предел взвешивания до 100 кг (3 шт)
- Весы электронные настольные порционные. Предел взвешивания 3 кг (3 шт)
- Умягчитель воды 12 л.
- Холодильник POZIC
- Шкаф холодильный средней температурный (5 шт)
- Ларь морозильный 250 л.
- овощерезательно- протирочная машина ОМ-350.02 б/П

В каждой групповой ячейке имеются буфетные, которые служат для хранения и обработки посуды и раздачи пищи.

Прачечный блок соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, состоит из:

- ✓ постирочного цеха, оснащённого промышленными стиральными машинами (3 шт.);
- ✓ сушильная машина;
- ✓ гладильно-сушильной комнаты, где имеются утюги, гладильные доски, гладильный каток;
- ✓ тележка для белья;

- ✓ комната для хранения чистого белья;
- ✓ швейная машина;

Иные помещения:

✓ Логопедический кабинет оснащён мебелью для детей и взрослого, методическими и дидактическими материалами, оборудованием для оказания логопедической помощи детям, ноутбуком с доступом к сети Интернет.

✓ Кабинет психолога оснащён мебелью для детей и взрослого, методическими и дидактическими материалами, оборудованием для оказания помощи детям, ноутбуком с доступом к сети Интернет.

✓ Методический кабинет оборудован компьютером с доступом к сети Интернет, имеются научно-методические пособия и материалы для организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ (для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста), созданы условия для самостоятельной работы педагогов, библиотека, информационный стенд.

✓ Кабинет заведующей оснащён компьютером, телефонной связью.

✓ Кабинет зам.зав по ФЭВ оснащён компьютером, телефонной связью.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ Детский сад № 22 «Улыбка». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,  
подлежащей самообследованию**

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного | 307 человек       |

|        |   |                      |
|--------|---|----------------------|
|        | образования, в том числе:   |                      |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 307 человек          |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек            |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе  | 0 человек            |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                            | 0 человек            |
| 1.2    | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 50 человек           |
| 1.3    | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет  | 257 человек          |
| 1.4    | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                       | 307 человек<br>100%  |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 307 человек<br>100%  |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12 — 14 часов)  | 0 человек 0 %        |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек 0 %        |
| 1.5    | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги : | 23 человек /<br>8 %  |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек<br>0 %     |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 307 человек<br>100 % |

|       |   |                     |
|-------|---|---------------------|
| 1.5.3 | ПО присмотру и уходу  | 0 человек 0 %       |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 7,9 день            |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 30 человек          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 15 человек 50%      |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 13 человек 39%      |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 14 человек 42 %     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 13 человек 40 %     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек<br>35%   |
| 1.8.1 | Высшая  | 6 человек<br>17,5%  |
| 1.8.2 | Первая  | 6 человек<br>17,5 % |

|       |   |                            |
|-------|---|----------------------------|
| 1.9   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 30 человек                 |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 4 человек 13%              |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 0 человек 0%               |
| 1.10  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 человек 10%              |
| 1.11  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 10 человек<br>30 %         |
| 1.12  | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников | 5 человек 17 %             |
| 1.13  | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 15 человек<br>50%          |
| 1.14  | Соотношение педагогический работник/воспитанник в образовательной организации   | 30человек \ 307<br>человек |

|        |   |             |
|--------|---|-------------|
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |             |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да          |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | нет         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да          |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет         |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да          |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>   |             |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 3,7 кв.м    |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 1046,7 кв.м |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да          |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да          |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да          |