**Консультация для воспитателей**

**«Воспитание у детей интереса к природе во время совместных прогулок »**

 **Подготовила: Аджиниязова С.Я.**

 Каждый ребенок должен как можно больше бывать на свежем воздухе – это совершенно необходимо для его здоровья.

 Прогулка – это замечательное время, когда взрослый может постепенно приобщать ребенка к тайнам природы – живой и неживой, рассказывать о жизни самых различных растений и животных. Это можно делать везде и в любое время года – во дворе городского и сельского дома, в парке, в лесу и на поляне, возле реки, озера или моря.

Следует отметить, что полноценное общение с природой, насыщенное познавательным интересом и приятными переживаниями, вызывает у ребенка общее состояние гармонии, душевного равновесия. А это – ничто иное, как психическое здоровье, которое укрепляет организм в целом и является основой физического здоровья ребенка.

 Очень важно, чтобы взрослый, гуляющий с ребенком, помнил, какими приемами, способами он должен приобщать ребенка к тайнам природы. Прежде всего следует обратить внимание ребенка на то или иное явление, дать возможность его заметить, рассмотреть и почувствовать, а уже потом рассказывать про него, пояснять, сообщать. При этом не следует спешить – ребенок почувствует любое явление, если взрослый четко задает вопросы, делает паузы, еще и еще раз предлагает понаблюдать за ним. Такое неспешное общение с природой окажет большее влияние на развитие ребенка, чем обильный поток словесной информации.

 Интересными могут быть наблюдения за воздухом – невидимый и почти не ощущаемый он совсем непонятен ребенку. Прежде всего можно наблюдать за предметами, которые колышет ветер (ветки деревьев, одежда и волосы людей, дружно склоняющиеся былинки и пр.) и определять: с какой стороны он дует, сильный или слабый, холодный или теплый.

В любое время года с ребенком можно наблюдать явления светотени. В солнечные дни луч света можно пускать маленьким зеркальцем. Ребенок с удовольствием научится делать бегающих «зайчиков», наводить их на разные предметы.

 Во время вечерних прогулок с ребенком можно наблюдать закаты солнца: причудливую форму облаков, их необычную окраску, золотистую кромку, пробивающиеся сквозь них лучи, быстрое наступление сумерек, меняющийся облик окружающих предметов.

Зимние прогулки с ребенком также можно использовать для воспитания в нем интереса к природе. Снежный покров земли дает много поводов для наблюдений и разговоров: на нем бывает очень много разных следов, о которых можно побеседовать. На улице следы оставляют дети, детские санки, прохожие. Рассматривая их, взрослый задает ребенку вопросы: чьи следы – взрослого или ребенка? Где проехала машина? Это развивает наблюдательность ребенка, побуждает его обращать внимание на мало заметные явления, задавать вопросы.

 На улице немало следов животных. Кошки и собаки оставляют разные отпечатки. Конечно, многочисленны следы птиц – воробьев, голубей, ворон.

Умение видеть и понимать другого живого существа, тонкое движение души ребёнка, зависит от интереса к растению, животному - от степени развития наблюдательности, нравственных чувств. С этого начинается ответственность за всё живое на планете. Когда мы, взрослые, говорим (не рви, не топчи, не ломай, не трогай и т. д.) необходимо объяснять почему «Не рви». Для расширения и закрепления знаний об экологии необходимо рассматривать картины, наблюдать за растительным и животным миром, читать художественную литературу.

 Надо всегда помнить всем взрослым и детям, что Земля - это общий наш дом, человек живя в этом доме должен быть добрым, заботиться, чтобы всему живому было хорошо.

***«Наша планета Земля,***

***Очень щедра и богата***

***Горы, леса и поля***

***Дом наш родимый друзья!***

***Давайте вместе будем беречь планету.***

***Другой такой на свете нет.***

***Разведём над нею и тучи, и дым.***

***В обиду её никому не дадим.***

***Беречь будем птиц, насекомых, зверей.***

***От этого станем мы только добрей.***

***Украсим всю Землю садами, цветами,***

***Такая планета нужна нам с вами».***