



Основная работа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшей группы компенсирующей направленности: совместная игровая деятельность учителя-логопеда, воспитателя и детей.

Подготовили:

Учитель-логопед Сковородник Е.П.

Воспитатели: Бабаян Е.А., Махмудова С.Э.

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач нашего дошкольного учреждения. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду педагоги стараются организовывать работу так, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать ситуации.



Цели и задачи обучения безопасности



Основные цели

Ознакомление воспитанников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта.
Формирование ценностей здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью.



Работа с родителями

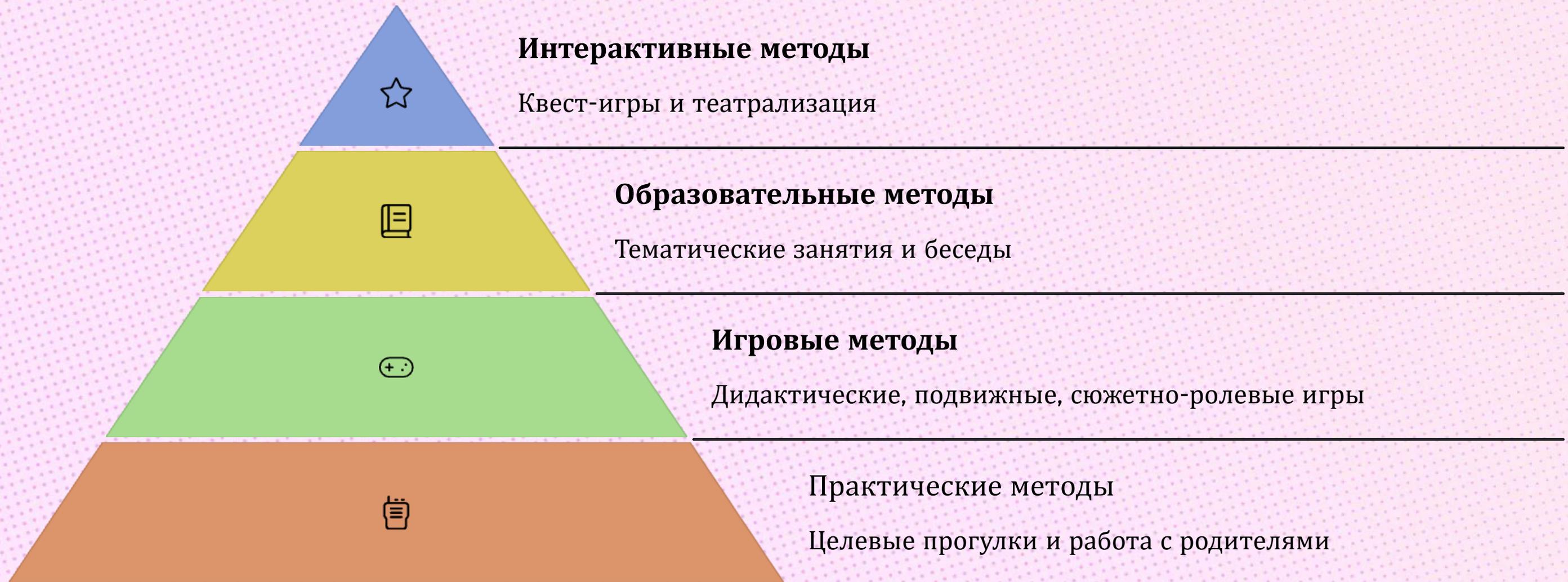
Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности.



Ключевые задачи

- Знакомить с опасными ситуациями на улице и дома.
- Формировать ответственность за свои поступки.
- Разъяснять правила безопасного поведения.
- Закреплять навыки практических действий при эвакуации и оказании первой помощи.

Методы и формы работы с детьми



Обучая детей основам безопасности собственной жизнедеятельности, мы используем разнообразные формы и методы работы. Особое внимание уделяется чтению художественной литературы и рассматриванию картин и плакатов, что помогает детям лучше усваивать информацию через визуальное восприятие.



Тематические беседы по безопасности

Пожарная безопасность

- «Огонь – друг или враг»
- «Не играй с огнём!»
- «Осторожно спички»

Дорожная безопасность

- «Для чего нужны дорожные знаки»
- «Я - пешеход»
- «Мы едем в общественном транспорте»
- «Сигналы светофора»

Личная безопасность

- «Опасность вокруг нас»
- «Когда остаёшься один дома»
- «Чужой на улице»
- «Безопасность при пользовании электроприборами»



Литературные произведения о безопасности



Основы безопасности жизнедеятельности дети закрепляют, опираясь на всем известные литературные произведения. Среди них русские народные сказки «Гуси – лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», произведения С. Маршака «Кошкин дом» и «Пожар», «Умей обождать» К. Ушинского, «Гроза» А. Барто, «Пожар в доме» Б. Житкова, «Спичка-невеличка» Е. Харинской.

Дидактическая игра «Круг безопасности Деда Привета»



Знакомство с игрой

Основой для создания игры послужила книга о безопасности «Дед Привет» Елены Ульевой



Механика игры

Ребенок в результате случайного выбора становится помощником Деда Привета



Развитие навыков

Описание ситуации или придумывание истории по выпавшей картинке



Дидактическая игра «Круг безопасности Деда Привета»



В «Круг безопасности» можно поместить разные картинки: сюжетные, тематические, различные инструменты или приборы. Игра обогащает активный словарь детей, пополняет его глаголами и прилагательными, развивает внимание, умение находить причинно-следственные связи и закрепляет правила безопасного поведения.

Обязательным условием для реализации задач, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности является создание необходимой предметно-развивающей среды в группе.

В нашей группе создан специальный уголок, где представлены материалы и оборудование по ОБЖ.



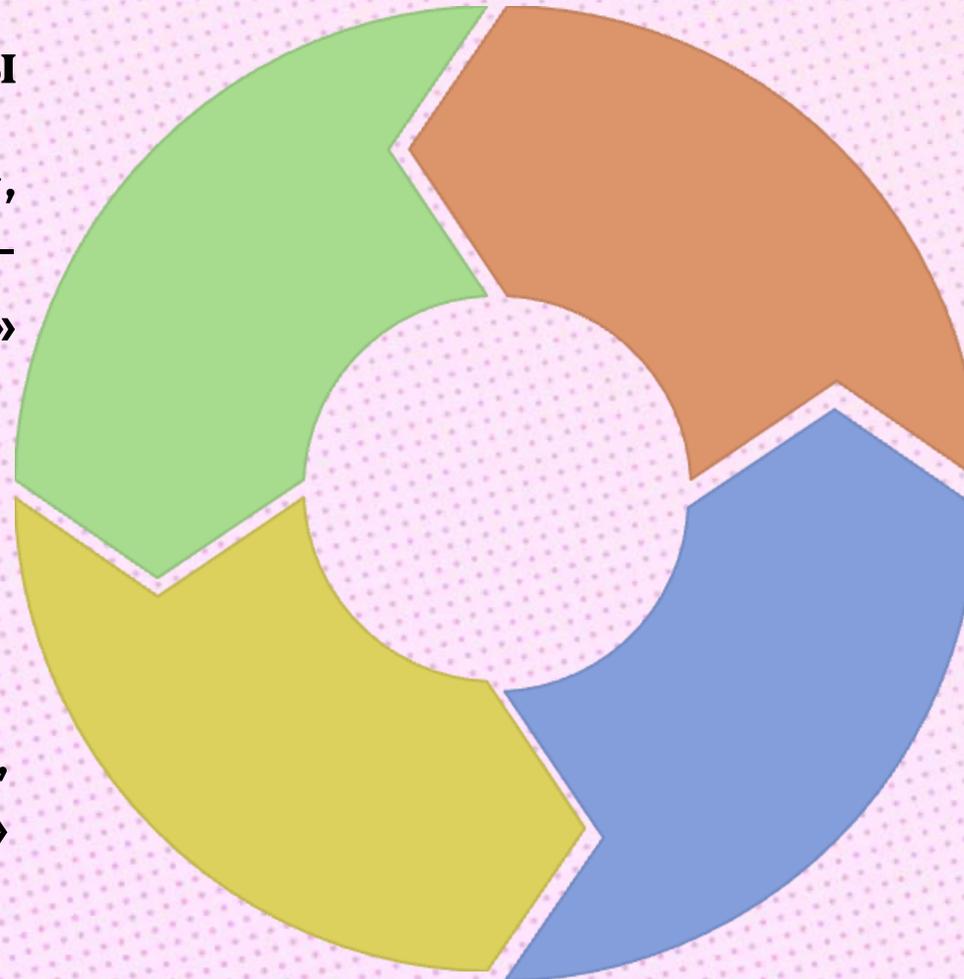
Предметно-развивающая среда по ОБЖ

Дидактические игры

«Можно-нельзя»,
«Светофор», «Лото-
транспорт»

Атрибуты для сюжетно- ролевых игр

«Больница», «Шофёры»,
«Пожарные»



Наглядные пособия

Плакаты, репродукции,
фотографии по
безопасности

Литература

Иллюстрированные книги,
раскраски



Понимая значимость для ребенка авторитета родителей, мы старались привлечь их к работе по ОБЖ: консультации в уголке для родителей, участие в олимпиадах, участие в выставке рисунков, посвященных этой теме.





Интегрированная игра «Твоя безопасность»

Речевое развитие

Использование чистоговорок, заучивание которых выполняется на фронтальных и индивидуальных занятиях

Логическое мышление

Разыгрывание ситуаций с использованием фишек «Хорошо» или «Плохо», загадывание загадок

Практические навыки

Знакомство и запоминание номеров специальных служб

Физическое развитие

Развитие мелкой и общей моторики, используя подвижные упражнения и физкультминутки

Совместно с учителем-логопедом была проведена интегрированная игра «Твоя безопасность», где дети показали результат продолжительной совместной работы в течение всего учебного года. Учитывая, что у детей был снижен словарь, в этом направлении мы ненавязчиво пополняем глагольный словарь.

Интегрированная игра «Твоя безопасность»



Технология Виммельбух «Найди и покажи»

Виммельбух –
современный подход
к организации
речевого развития
дошкольника-
иллюстрация для
разглядывания с
большим количеством
иллюстраций и
минимум текста. В них
нет привычного
сюжета, но
обязательно есть
тема.



Технология Виммельбух «Найди и покажи»



Виммельбух – это обычно книжка большого формата, развороты которой плотно заполнены разнообразными и многосюжетными изображениями. Такие картинки как магниты притягивают глаз ребенка, завладевают его вниманием. Одна такая книга заменит набор с миллионом предметных карточек.

Виммельбухи развивают связную речь, учат составлять рассказы, развивают диалогическую речь и словесно-логическое мышление, обогащают словарь ребенка, закрепляют изученные ситуации по безопасности в городе, в деревне, на стройке.



Основная работа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшей группы компенсирующей направленности: совместная игровая деятельность учителя-логопеда, воспитателя и детей.