

КАК ПРЕВРАТИТЬ ЧТЕНИЕ В УДОВОЛЬСТВИЕ

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



«Привить ребёнку
вкус к чтению -
лучший подарок,
который мы можем
ему сделать».

С. Лупан

Подготовила: воспитатель
старшей группы №2
«Одуванчики»
Сикорская О.П.

Данная консультация разработана в силу особой актуальности проблемы не читающего молодого поколения и снижения интереса к чтению у старших дошкольников нашего детского сада.

Если еще десять лет назад дошкольники обязательно читали с родителями книжку на ночь, то теперь на смену книгам пришли компьютерные игры, телевизор и другие «блага» XXI века. В современном обществе книги становятся невостребованными, пылятся на полках в библиотеках и магазинах. Современному родителю проще нажать кнопку дистанционного пульта, чем достать и прочесть своему ребенку книгу. А становление и развитие ребенка происходит только при живом общении. Следствием недостаточного общения детей с книгами становятся речевые нарушения, нарушения мыслительных процессов, слабое развитие коммуникативных функций и т.д.

Процесс общения ребёнка-дошкольника с книгой – это процесс становления в нём личности. Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребёнок должен любить книгу, тянуться к ней. Прививать любовь к слову печатному необходимо в самом раннем возрасте.

Важно, чтобы книга для чтения была выбрана по взаимному согласию, чтобы ваш ребенок мог почувствовать себя вовлеченным в процесс чтения, и слушал чтение книги с удовольствием.

Во время чтения, родители и дети могут начать обсуждение новых слов, ситуаций, встретившихся в книге. Так родители не только прививают навык любви к чтению, но и учат детей правильному поведению в той или иной ситуации, развивают логическое мышление, воображение, творчество детей.

Главное - ребёнок будет рядом с мамой и папой, а это в наше время так необходимо малышу.



Семейное чтение сближает поколения

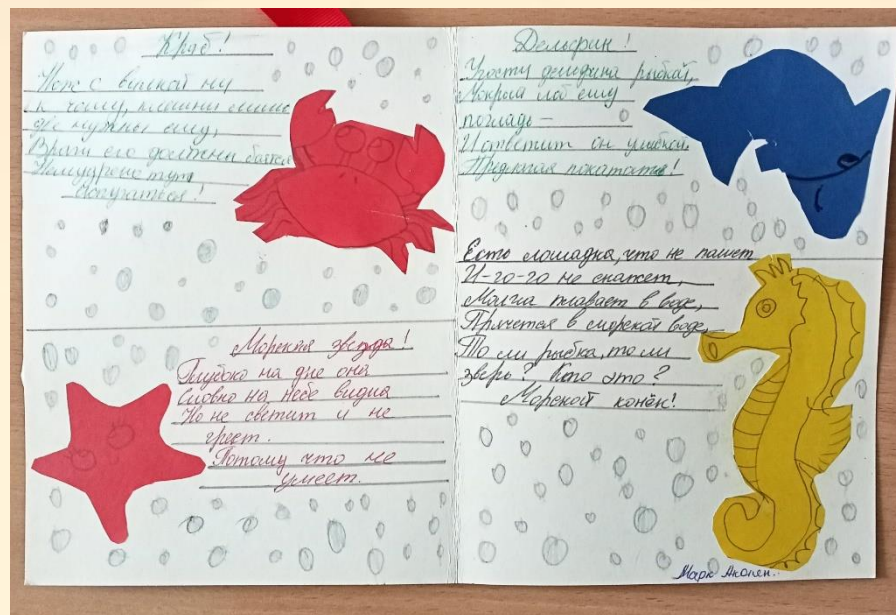
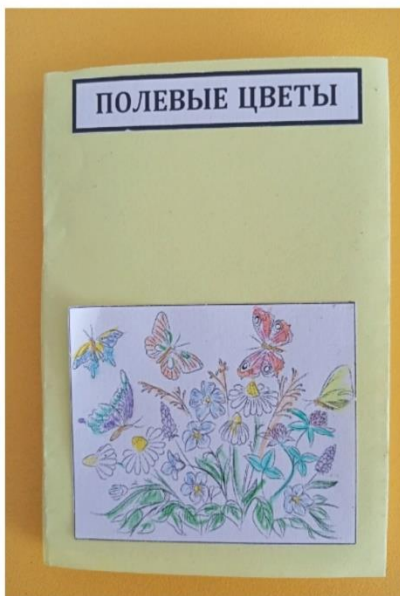


«Моя любимая книга».

Не стоит забывать, что дошкольник только слушатель, а не читатель, поэтому главную роль в приобщении детей к художественной литературе должны играть взрослые педагог и родители. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.

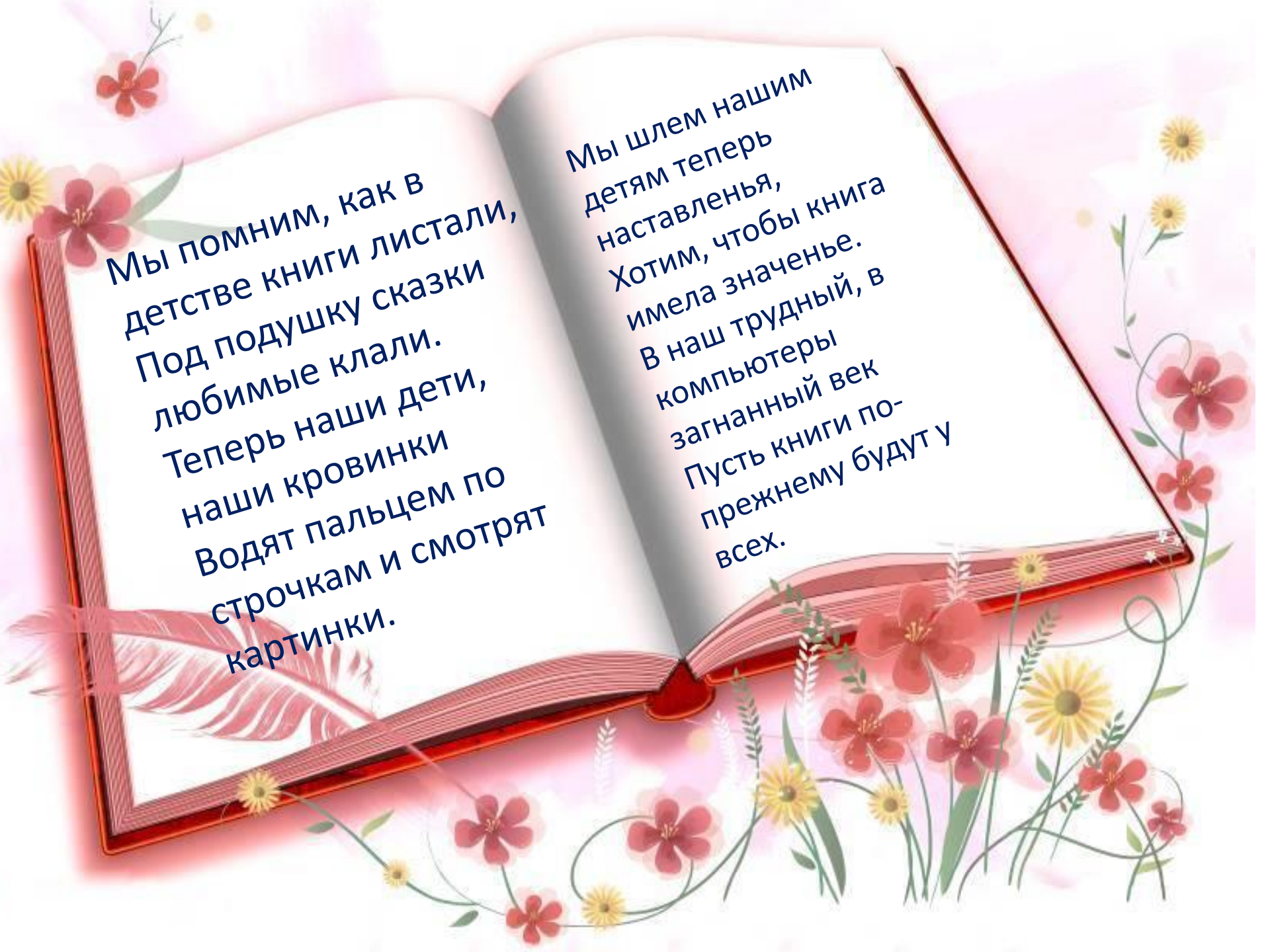


Совместное изготовление книжек –малышек.



Совместная творческая работа родителей с детьми.
Книжки и закладки , сделанные своими руками.





Мы помним, как в
детстве книги листали,
Под подушку сказки
любимые клали.
Теперь наши дети,
наши кровинки
Водят пальцем по
строчкам и смотрят
картинки.

Мы шлем нашим
детям теперь
наставленья,
Хотим, чтобы книга
имела значенье.
В наш трудный, в
компьютеры
загнанный век
Пусть книги по-
прежнему будут у
всех.