**Конспект индивидуального занятия**

**«Постановка и автоматизация звука «Т»**

**Подготовительный этап**

Комплекс артикуляционной гимнастики для звука «Т» (каждое упражнение выполняется 5-8 раз под счет от 5 до 15; на одном занятии не следует предлагать детям более 3 – 4 упражнений; упражнения выполняются от простого к сложному; упражнения выполняются сидя перед зеркалом; из выполняемых упражнений, новым может быть только одно, остальные даются для повторения и закрепления):

**Упражнение «Заборчик»:** максимально растянуть губы (улыбнуться), показать верхние и нижние зубы; верхние зубы находятся напротив нижних, расстояние между ними -1 мм.

**Упражнение «Блинчик»:** рот приоткрыт, губы не напряжены, расслаблены; широкий, плоский язык-блинчик спокойно лежит ни нижней губе; удерживать это положение не менее 10 секунд.

**Упражнение «Чистим зубы**»: открыть широко рот, улыбнуться, показав зубы; кончиком языка «чистить зубы» изнутри, двигая им влево-вправо (сначала нижние, потом верхние); кончик языка должен находиться за зубами; губы улыбаются все время, нижняя челюсть не двигается. **Упражнение «Лошадка»:** приоткрыть рот, улыбнуться, показав зубы; цокать языком медленно-быстро-медленно; смотреть на язык и не двигать нижней челюстью.

**Упражнение «Вкусное варенье»**: широким плоским кончиком языка облизать верхнюю губу сверху вниз; нижняя губа оттянута вниз, зубы не прикусывают язык – видны нижние зубы.

**Дыхательная гимнастика**

Постановка звука «Т» требует резкого и сильного выдоха, поэтому необходимо сформировать умения правильно выдыхать. Комплекс дыхательной гимнастики:

**Упражнение «Снежинка»:** улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку-снежинку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.

**Упражнение «Футбольный поединок»:** дуть на ватный шарик — «мяч», пытаясь «забить гол» в ворота (два кубика) — вата должна оказаться между кубиками.

**Упражнение «Перышко, лети!»**: подбросить перышко вверх и дуть на него, не давая упасть вниз. Обратите внимание на то, что дуть нужно сильно, направляя струю воздуха на перышко снизу вверх.

**Упражнение «Карандаш»:** на столе на расстоянии 20 см от ребенка лежит карандаш; с силой подуть на карандаш, что бы он перекатился на противоположный край стола.

**Упражнение «Флажок»:** дуть на бумажную полоску, поднеся ее к нижней губе (полоску следует держать большим и указательным пальцами): превратить бумажные полоски в настоящие флажки.

**Постановка звука «Т**»

• Губы в нейтральном положении принимают позицию следующего гласного звука,

• Расстояние между зубами 5 мм.

• Кончик языка при произнесении с гласными звуками А, О, У, Ы упирается в верхние зубы или альвеолы, образует смычку.

• Мягкое нёбо поднято, голосовые складки разомкнуты, воздушная струя толчкообразная

• Демонстрация правильного положения губ и языка: логопед показывает различия при произношении Т (кончик язычка) и К (хвостик язычка).

• Постановка по подражанию: логопед предлагает ребенку повторять сначала слоги, а потом слова, целесообразно начинать со слога «та»(та-то-ту) 